

安徽省哲学社会科学规划办公室

省社科规划办字[2006]1号

关于发布实施2005—2006年度安徽省 哲学社会科学规划项目的通知

安徽师范大学科研处：

2005—2006年度安徽省哲学社会科学规划项目日前已经过专家评审，并已报省社科规划领导小组负责人审定通过。你单位有23项课题立项(含非资助项目，立项名单附后)，谨此表示祝贺。

承担省社科规划研究课题，不仅课题组任务艰巨，责任重大，也对各科研管理单位提出了很高的要求。科研管理单位的管理成效直接影响着课题研究的进程和研究成果的质量，请你们按照有关管理办法的规定，尽职尽责地做好项目管理工作。在此次下发给个人的立项通知里，我们已就一些问题进行了部署，提出了要求。为使项目研究工作顺利进行，请你们注意以下几点：

1、提请项目负责人认真阅读立项通知书，了解和掌握有关管理规定，及时填写立项回执。立项回执及资助经费发票应于12月5日前寄送至我办。

2、立项课题的项目申请书是有约束力的协议书，是进行项目在研管理及成果鉴定验收结项的依据。请督促项目负

责人按照申请书的设计方案按时保质保量完成研究任务。

3、资助项目与非资助项目是同一档次的省级社科规划项目，必须同等地进行项目管理，不能降低非资助项目的质量要求。

4、资助项目经费为一次性拨款，分期使用(资助经费委托单位科研管理部门管理)。项目在研过程中，课题组的经费报销比例不能超过总经费的70%。项目完成并通过鉴定结项后，才能使用剩余的款项。未通过鉴定验收的项目，我办将视情追回剩余的款项。

5、项目在研过程中如有重要事项变更，必须先由项目负责人填写《重要事项变更登记表》，科研管理部门审核签章，送省社科规划办报批后方能执行。

6、项目研究工作结束，拟申请鉴定结项前，项目负责人应向单位科研管理部门提交《鉴定结项审批书》及项目最终研究成果。单位科研管理部门对照课题申请书审核无误后，连同3套最终成果一并报送我办，由我办按照有关管理办法组织成果鉴定。

承担省社科规划研究课题，既是课题承担者及所在单位的荣誉，更是各单位加强学科建设、推动人才培养、积聚科研实力的重要契机。各单位一定要切实做好项目管理工作，如有问题可与省社科规划办联系，地址是：合肥市长江中路39号安徽省委宣传部内，电话：0551—2606961，2608961。

安徽省社科规划办

2005年11月17日

安徽师范大学 2005 - 2006 年度省社科规划项目资助课题名单

序号	课题名称	负责人	资助金额 (元)
AHSK05-06D21	马克思主义中国化和中国现代化互动发展研究	张奇才	8000
AHSK05-06D22	农村信用社会发展模式研究	孙良	8000
AHSK05-06D23	现代化视野中的法学方法研究	程乃胜	9000
AHSK05-06D24	新世纪芜湖城市化进程中失地农民行为研究	章征科	7000
AHSK05-06D25	清代仿《聊斋志异》之传奇小说研究	王海洋	8000
AHSK05-06D26	20世纪左翼文学的生成机制与审美内涵研究	方维保	8000
AHSK05-06D27	新安画派及其画学思想研究	高飞	8000
AHSK05-06D28	虚词“的”与皖西赣语中名词短语研究	熊仲儒	8000
AHSK05-06D29	淮系集团与晚清社会转型研究	欧阳跃峰	9000
AHSK05-06D30	敬畏伦理与当代中国道德建设	郭淑新	8000
AHSK05-06D31	构建和谐安徽的积极心理学研究	方双虎	6000
AHSK05-06D32	生态学视野下的区域发展与安徽高等教育改革研究	朱家存	10000
AHSK05-06D33	突发公共事件中新闻舆论引导方式研究	沈正赋	5000

共计：13 项

安徽师范大学 2005-2006 年度省社科规划项目非资助课题名单

序号	课题名称	负责人	建议资助金额(元)
AHSKF05-06D24	安徽未成年人思想道德现状与教育策略	叶松庆	5000
AHSKF05-06D25	科学发展观: 马克思主义社会发展理论的当代形态	汤文曙	5000
AHSKF05-06D26	完善安徽省中小企业发展的政策支持体系研究	姚国荣	5000
AHSKF05-06D27	安徽旅游产业集群化发展研究	王朝辉	5000
AHSKF05-06D28	基于土地利用的安徽新农村建设研究	鲁成树	5000
AHSKF05-06D29	新农村建设与农民的公民意识研究	赵平	5000
AHSKF05-06D30	《祖堂集》词语校释	詹绪左	5000
AHSKF05-06D31	明清侨寓徽商子弟教育问题研究	李琳琦	5000
AHSKF05-06D32	教育公平与和谐安徽构建研究	王守恒	5000
AHSKF05-06D33	安徽省休闲体育资源开发研究	席玉宝	5000

共计: 10 项