

安徽省教育厅

教秘人〔2007〕22号

关于下达2007年安徽省高校青年教师 资助计划的通知

有关高等学校：

现将2007年度安徽省高校青年教师资助计划（以下简称“资助计划”）下达给你们，并就有关事项通知如下：

一、请各高校根据省教育厅“资助计划”的有关规定，认真组织“资助计划”的实施工作，指导并督促青年教师按照“资助计划”项目申请书的内容开展工作，切实加强对“资助计划”项目的管理。要根据本校教师队伍建设的实际，把“资助计划”同优秀青年骨干教师培养工作有机结合起来，使“资助计划”在本校教师队伍建设中真正有效地发挥作用。

二、“资助计划”项目的资助经费，实行专款专用，学校任何单位和个人不得截留或挪用。

三、对经费自筹项目，请有关高校根据本校实际情况，给予一定的经费支持。

附件：

- 1、2007 年度安徽省高等学校青年教师资助计划立项项目、
资助经费汇总一览表
- 2、2007 年度安徽省高等学校青年教师资助计划立项项目(自
然科学)
- 3、2007 年度安徽省高等学校青年教师资助计划立项项目(社
会科学)



安徽省教育厅办公室

2007年3月23日印发

打印：许绪荣

校对：许绪荣

共印 60 份

附件3 2007年安徽省高校青年教师“资助计划”项目、资助经费一览表(人文社会科)

序号	申报单位	项目名称	申报人姓名	项目编号	金额(万元)	备注
1	安徽师范大学	马克思人与自然理论的当代阐释	牛 菲	2007jqw020	0.2	
2	安徽师范大学	比较视野中的中国共产党执政合法性研究	严 宏	2007jqw021	0.2	
3	安徽师范大学	后农业税时代的乡村治理与乡镇政府改革	吉 青	2007jqw022	0.2	
4	安徽师范大学	数字化学习型社区建设与西部大开发	汪 杰	2007jqw023	0.2	
5	安徽师范大学	“双寡头”股权结构与公司绩效的实证研究	汪 洋	2007jqw024	0.2	
6	安徽师范大学	对外贸易壁垒调查制度比较研究	倪 妃	2007jqw025	0.2	
7	安徽师范大学	明清徽州民间契约关系维系研究——以徽州文书资料为中心的考察	刘道胜	2007jqw026	0.2	
8	安徽师范大学	构建社会主义和谐社会的积极心理学研究	方双虎	2007jqw027	0.2	
9	安徽师范大学	明清侨子弟教育问题研究	梁仁志	2007jqw028zd	0.5	重点
10	安徽师范大学	大学品牌定位理论与策略研究	戚玉觉	2007jqw029	0.2	
11	安徽师范大学	大学生学习倦怠的理论与实践研究	丁园园	2007jqw030	0.2	
12	安徽师范大学	性别自我认同对高师生心理健康影响的实证研究	郭振娟	2007jqw031	0.2	
13	安徽师范大学	方言与中国现代文学	王 中	2007jqw032zd	0.5	重点
14	安徽师范大学	左翼文学的商业化特征——蒋光慈小说创作新论	黄 静	2007jqw033	0.2	
15	安徽师范大学	“美的规律”问题的人类学考察	陈元贵	2007jqw034	0.2	
16	安徽师范大学	安徽省普通高校体育课程民族传统体育开展现状与影响因素研究	花家涛	2007jqw035	0.2	
17	安徽师范大学	音乐人类学视野中的中国艺术歌曲——意境是中国艺术歌曲表演之灵魂	张雪丽	2007jqw036	0.2	
18	安徽师范大学	昆德拉小说中的后现代叙事研究	解 华	2007jqw037	0.2	
		合计			4.2	

附件2 2007年安徽省高校青年教师“资助计划”项目、资助经费一览表(自然科学)

序号	申报单位	项目名称	申报人姓名	项目编号	金额(万元)	备注
1	安徽师范大学	加法表示函数的研究	汤 敏	2007jq1056zd	1.0	重点
2	安徽师范大学	含硫、氯分子的多光子电离解离过程的实验研究	姚关心	2007jq1057	0.5	
3	安徽师范大学	20世纪上半叶中国物理教育体系的建构及其影响	汪志荣	2007jq1058	0.5	
4	安徽师范大学	两亲性超支化大分子的合成、表征及其子阿药物载体中的应用	罗时忠	2007jq1059	0.5	
5	安徽师范大学	一维纳米阵列光电极的固态电解质-染料敏化太阳能源电池研究	黄家锐	2007jq1060zd	1.0	重点
6	安徽师范大学	基于P2P的标准化的网络教育资源共享机制研究	方 群	2007jq1061	0.5	
7	安徽师范大学	三值光计算机百位解码器的研究	左开中	2007jq1062	0.5	
8	安徽师范大学	安徽沿江地区土壤环境质量状况与持续利用研究	余 健	2007jq1063zd	1.0	重点
9	安徽师范大学	燕麦耐盐碱的生理生态机制及调控措施研究	王 波	2007jq1064	0.5	
合计					6.0	